

Справка по итогам проверки готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МКОУ «Куминовская ООШ», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам был проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 09.11.2021 по 23.11.2021.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

1. Количественный состав педагогических кадров

Количество педагогов: 14 человек.

Педагоги-предметники	Средний возраст	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
		высшее	среднее профессиональное	< 5	5–10	10–20	> 20	высшая	первая	СЗД
Директор школы	42	1				1			1	
Начальные классы	46		2	1			1			1
Русский язык и литература	53	1					1		1	
Математика	50	1	1			1	1		1	2
Информатика, физика	45	1	1				1			1
История и обществознание	46	1					1			1
Родной язык и литература	53	1	1				1		1	2
Химия, биология	44		1				1			1
Иностранный язык	64		1				1		1	
География	46	1					1			1
Технология	47		1				1			1
Физическая культура	47		1				1			1
Всего	51	4	5	1		2	7		3	6

2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации

Ф. И. О. педагога	Год прохождения последней курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки, количество часов	Место прохождения курсовой подготовки
Крутикова Светлана Витальевна	2020	«Управление инновационной деятельностью образовательной организации», 24 ч.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования
	2020	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 16 ч.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

Асташова Юлия Сергеевна	2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Аносова Галина Петровна	2021	Проектирование образовательной деятельности в начальной школе: формирование универсальных учебных действий у младших школьников	ОДО ООО «Издательство «Учитель»
Булатова Вера Алексеевна	2021	Инновационные технологии в преподавании учебного предмета немецкий язык в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС СО	ОДО ООО «Издательство «Учитель»
Ерахтина Альбина Львовна	2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 час	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Марченко Нина Анатольевна	2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 час	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Мерзлякова Алена Николаевна	2020	«Педагогика и методика преподавания истории и обществознания»	ООО «Издательство «Учитель»
Потапова Ирина Гельмутовна	2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 час	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Томилова Оксана Анатольевна	2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

3. Диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 56 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 44 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 0 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

4. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 50 процентов педагогов начальной школы, 71 процентов педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 50 процентов педагогов начальной школы, 71 процентов педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 100 процентов педагогов начальной школы, 85 процентов педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 100 процентов педагогов начальной школы, 100 процентов педагогов основной школы.

ВЫВОДЫ

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 33 процента педагогов нуждаются в курсовой подготовке.
3. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
4. Более половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителю ШМС провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО.
2. Директору Крутиковой С.В. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
3. Замдиректора по УВР Марченко Н.А. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС в сроки, указанные в дорожной карте.

Заместитель директора по УВР _____ Марченко Н.А.